ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, 9, литер А, ул. Бурцева, 12, литер А
тел/факс 759-39-76, 759-37-88, 417-52-20

Тематика классных часов (бесед) по гражданско-патриотическому воспитанию школьников

Цели

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

− **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции учащихся.
- Закрепление в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому страны и родного края.
- Воспитание у обучающихся любви к родному краю и гордости за свою малую Родину.

Класс		**Тема беседы**	Дата
1	1.	«История моего имени и фамилии».	
	2.	С чего начинается Родина?	
	3.	«Моя семья»	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	Я и моя школа»	
	6.	«Герб, флаг, гимн России».	
	7.	«Вот она, какая моя Родина большая».	
	8.	Главное слово на земле (мир)	
	9.	Экскурсия в музей школы	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
2	1.	«История моей улицы».	
	2.	«Мои семейные реликвии» Моя родословная	
	3.	«У каждого народа своя сказка»	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	« Я – россиянин»	
	6.	Символы моего города	

	7.	Кто такие славяне?	
	8.	«Праздник русского народа»	
	9.	«Славные сыны нашего Отечества»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
3	1.	«История моего города»	
	2.	Мой город»	
	3.	Почему улицы так называются?	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	«Моя родословная».	
	6.	«Обычаи и традиции русского народа»	
	7.	«Моё дерево жизни»	
	8.	«Семейный альбом»	
	9.	«Красота русской природы»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
4	1.	Я гражданин России	
	2.	Земляки, прославившие мой город	
	3.	«Мой фамильный герб»	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	«Мой адрес - Россия»	
	6.	«Мои предки в труде и в бою».	
	7.	«Обычаи и традиции народов России»	
	8.	Человек среди людей	
	9.	Экскурсия в музей школы	
	10.	«Белокурая березка – символ Родины моей».	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
5	1.	Отечества достойные сыны Акция «Письмо солдату»	
	2.	«Герои нашего времени».	
	3.	«Духовное наследие России».	
	4.	«В этом мире все равны»	
	5.	Знакомство с декларацией прав ребенка	
	6.	"Россия – наш дом"	
	7.	«Конституция – закон жизни»	
	8.	Я и планета Земля	
	9.	«О мужестве, доблести, славе» Акция «Письмо солдату»	
	10.	«Героями не рождаются – героями становятся»	
	11.	Игра-соревнование «Сила богатырская»	
	12.	«Защищать Родину - это почётный долг». Конкурс «Служить России суждено тебе и мне»	
	13.	Отчего зависят поступок	
	14.	Наша история в семейном альбоме	
	15.	«Русский сувенир»	
	16.	«Ленинград в годы Великой Отечественной войны»	
	17.	«От безответственности до преступления один шаг»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
6	1.	«Дети на защите Отечества».	

	2.	«Мой дом – Россия!»	
	3.	«Память о героях не уйдёт в забвенье»	
	4.	«Гордимся славою героев»	
	5.	«Твои права и обязанности»	
	6.	«Праздники народа России».	
	7.	«Россия - многонациональная страна»	
	8.	«Конституция – закон жизни»	
	9.	Природа, общество, человек, цивилизация	
	10.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	
	11.	«Отец, отчизна, Отечество»	
	12.	Мое отечество	
	13.	«Подвиги ратной славы»	
	14.	«Что такое «мир в стране?»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
7	1.	«Ленинград в годы Великой Отечественной войны».	
	2.	«Праздники народов России».	
	3.	«Национальные традиции»	
	4.	«Конституция – Основной Закон жизни»	
	5.	«Искусство России»	
	6.	Товарищества твердые законы	
	7.	«Символы России в наших сердцах»	
	8.	«Здесь России моей начало»	
	9.		
	10.	«Защищать Родину –это почётный долг»	
	11.	«Моя страна, мой народ в труде и бою»	
	12.	«О славная наша русская земля».	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
8	1.	«Что мы знаем о народах, населяющих Россию».	
	2.	«Здесь России моей начало	
	3.	Человек современной цивилизации	
	4.	Гражданское общество и правовое государство	
	5.	«Конституция – закон жизни»	
	6.	«Гражданином быть обязан»	
	7.	«Поступок рождает судьбу»	
	8.	«Что такое «мир в семье?»	
	9.	«Язык- душа русского народа»	
	10.	«Русские за границей».	
	11.	Ты – будущий защитник Отечества»	
	12.	Гражданин ли ты России?»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
9	1.	«Обязанность, долг, присяга».	
	2.	«Я патриот своей Родины?».	
	3.	Право на жизнь и охрану здоровья»	
	4.	«Ты и Конституция»	
	5.	Свобода и демократия	
	6.	Наука и научно-технический прогресс	
	7.	«Защита Отечества – защита своего достоинства»	

	8.	«Достижения русских учёных и изобретателей»	
	9.	«Без корня и полынь не растет».	
	10.	«Доброта спасет мир»,	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
10	1.	«Можно ли меня назвать гражданином России?».	
	2.	«Достижения русских учёных и изобретателей»	
	3.	«Мои замечательные земляки».	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	Мы и цивилизация	
	6.	Наши святыни	
	7.	Происхождение и сущность семьи и брака	
	8.	Деловая игра «Хочу стать президентом»	
	9.	«Славные сыны моего Отечества»	
Класс		**Тема беседы**	**Дата**
11	1.	Моя гражданская зрелость»	
	2.	«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».	
	3.	«Народ и я - единая семья».	
	4.	«Конституция – закон жизни»	
	5.	Сколько нас, какие мы?	
	6.	Национальные традиции в моей семье	
	7.	«Народ и я – единая семья»	
	8.	«У каждого народа свой герой»	
	9.	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, родного края, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.
-создание банка данных о событиях, которые имели место на нашей земле, о людях внёсших свой вклад в развитие нашей страны