ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 254
с углубленным изучением английского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
198261, Санкт-Петербург, ул. Бурцева, 9, литер А, ул. Бурцева, 12, литер А
тел/факс 759-39-76, 759-37-88, 417-52-20

План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

№ п/п	*Наименование мероприятия*	*Сроки исполнения*	*Ответственный*	*Результат*
	I. Организационно - методическая работа			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на учебный год.	сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог	
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей)	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог	
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	В течение года	Педагог – психолог	
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог	
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Библиотекарь	
	II. Диагностика, социологические исследования			
2.1.	Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
2.3.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог; социальны	

	в сложной жизненной ситуации.		й педагог; классные руководители	
2.4.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
2.5.	Обновление базы данных по социально неблагополучным семьям	Сентябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
2.6	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители	
2.7.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	
III. Работа с родителями				
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года	Педагог-психолог	
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители	
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог	
3.4.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	В течение года	Педагог-психолог; классные руководители	
3.5.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
3.6.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового	В течение года	Классные руководители	

	возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» - «Ложь и правда о суициде».			
3.7	Составление памяток для родителей	В течение года	Педагог – психолог	
3.8.	• Индивидуальные консультации для родителей на темы: • «Психологические особенности адаптации. Формы родительской помощи и поддержки» • «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» • «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» • «Родители меня не понимают или как услышать подростка» для родителей 1-8, 10 классов) • «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» для родителей учащихся (9, 11 классов) • «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» • «Ошибки родителей в воспитании детей» • «Трудный возраст. Советы родителям» • «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) • «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» • «Родительская любовь» • «Капля никотина убивает верблюда» • «Серьезный мир несерьезных подростков» • «Про «Это»…» (подростковая сексуальность) • «Понять. Простить. Принять» • «Я бы в дворники пошел… или как не отбить у детей желание учиться» • «О любви – взрослые и дети» • «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни» • «Ваш ребенок—пятиклассник» • «Родители и дети – поиски взаимопонимания» • «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» • «Давайте будем учиться вместе со своими	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог	

	детьми» • «Предупредить – значит спасти!»			
	IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися			
4.1.	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: • диагностика уровня адаптации • личностных особенностей • психологическая готовность к переходу в среднее звено • диагностика познавательной сферы • взаимоотношения со сверстниками • профессиональное самоопределение	В течение года	Педагог-психолог	
	Организация досуга учащихся на каникулах. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители педагоги доп. образования	
4.2.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители	
4.3.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь, февраль	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
4.4.	Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях	Октябрь, март, май	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
4.5.	Проведение профильных тематических по профилактике суицидов (См. «Тематика классных часов по профилактике суицидов»)	ежемесячно	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители	
4.6.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам, занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»	В течение учебного года	Педагог – психолог	

4.7.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних	В течение учебного года	Педагог – психолог	
4.8.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Апрель	Педагог – психолог	
4.9.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог	
4.10	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	По плану	Педагог-психолог	
4.11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся		Педагог-психолог; социальный педагог	
4.12	Коррекционные занятия по профилактики суицида: • «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • Тренинг «Выявление страхов» • Тренинг «На тропе доверия» • Психологический тренинг по профилактики суицида	Январь-май	Педагог-психолог; социальный педагог	
4.13	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	Июнь – август	Социальный педагог	
	V. Работа с педагогическим коллективом школы			
5.1.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: • Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера • Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» • Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	По графику	Педагог-психолог; социальный педагог	
5.2.	Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Зам. директора по ВР; социальный педагог	

5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог	
5.4.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	Март	Педагог-психолог; социальный педагог	
5.5.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	Апрель	Директор; педагог-психолог; социальный педагог	